

Утверждаю:
заведующий МАДОУ
«Детский сад №23»
Е.Н.Тищенко
« _____ » _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад №23»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 23».

Учебный план основной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 23» (далее – МАДОУ «Детский сад № 23» разработан в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 23», утвержденным Постановлением Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 1104-ПА от 13.07.2021 г.
- Основная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Детский сад № 23»

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность непрерывной образовательной деятельности;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации непрерывной образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых примерных программах;
- план непрерывной образовательной деятельности в дошкольных группах.

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает:

<i>Возраст детей</i>	<i>Длительность НОД</i>	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:</i>
От 1,6 лет до 2 лет	10 минут	не превышает 20 минут
от 2 лет до 3 лет	10 минут	не превышает 20 минут
от 3 лет до 4 года	15 минут	не превышает 30 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 6 лет до 6 лет	25 минут	не превышает 50 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей и ФОП ДО зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

– **для детей раннего и дошкольного возраста:**

- игровая деятельность, включая ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непрерывная образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов непрерывной образовательной деятельности. Количество видов НОД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

В середине года в декабре для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

План составлен на учебный год - с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года.

В группах детей дошкольного возраста в содержание непрерывной образовательной деятельности не включены восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

Для восприятия художественной литературы и фольклора в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все виды деятельности и при организации режимных моментов.

План непрерывной образовательной деятельности в группах детей от 1,6 лет до 2 лет

№	Виды занятий:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30
2	Развитие движений	2	20
3	Со строительным материалом	1	10
4	С дидактическим материалом	2	20
5	Музыка	2	20
	ИТОГО	10	100 мин

Каждая вторая неделя месяца – отбор содержания НОД осуществляется с учетом национально-культурных традиций родного края, Каждая третья неделя в квартале - отбор содержания НОД осуществляется с учетом мероприятий по профилактике безопасности в окружающем мире. Патриотическая минутка «Разговор о главном» - вторая половина дня каждый понедельник. Здоровые дети «Разговор о здоровье и правильном питании» - вторая половина дня каждую среду. Ежедневно минутка безопасности первая половина дня.

План непрерывной образовательной деятельности в группах детей от 2 лет до 3 лет

№	Виды занятий:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Ребенок в окружающем мире	1	10
2	Развитие речи. Художественная литература	2	20
3	Рисование	1	10
4	Лепка/конструирование	1	10
5	Физкультурное	3	30
6	Музыкальное	2	20
	ИТОГО	10	100 мин

Каждая вторая неделя месяца – отбор содержания НОД осуществляется с учетом национально-культурных традиций родного края, Каждая третья неделя в квартале - отбор содержания НОД осуществляется с учетом мероприятий по профилактике безопасности в окружающем мире. Патриотическая минутка «Разговор о главном» - вторая половина дня каждый понедельник. Здоровые дети «Разговор о здоровье и правильном питании» - вторая половина дня каждую среду. Ежедневно минутка безопасности первая половина дня.

План непрерывной образовательной деятельности в группах детей от 3 лет до 4 лет

№	Виды занятий:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Физкультура в помещении	2	30
2	Физкультура на прогулке	1	15
3	Музыка	2	30
4	Рисование	1	15
5	Лепка, аппликация, ручной труд	1	15
6	Математическое развитие	1	15
7	Ознакомление с окружающим миром	1	15
8	Развитие речи, основы грамотности	1	15
	ИТОГО	10 (без обогащенной игры)	150 мин
*	Конструирование, робототехника	1 (обогащенная игра)	

Каждая вторая неделя месяца – отбор содержания НОД осуществляется с учетом национально-культурных традиций родного края, Каждая третья неделя в квартале - отбор содержания НОД осуществляется с учетом мероприятий по профилактике безопасности в окружающем мире. Патриотическая минутка «Разговор о главном» - вторая половина дня каждый понедельник. Здоровые дети «Разговор о здоровье и правильном питании» - вторая половина дня каждую среду. Ежедневно минутка безопасности первая половина дня.

План непрерывной образовательной деятельности в группах детей от 4 лет до 5 лет

<i>№</i>	<i>Виды занятий:</i>	<i>Количество раз в неделю</i>	<i>Количество минут в неделю</i>
Обязательная часть			
1	Физкультура в помещении	2	40
2	Физкультура на прогулке	1	20
3	Музыка	2	40
4	Рисование	1	20
5	Лепка, аппликация, ручной труд	1	20
6	Математическое развитие	1	20
7	Ознакомление с окружающим миром	1	20
8	Развитие речи, основы грамотности	1	20
	ИТОГО	10 (без обогащенной игры)	200 мин
*	Конструирование, робототехника	1 (обогащенная игра)	

Каждая вторая неделя месяца – отбор содержания НОД осуществляется с учетом национально-культурных традиций родного края, Каждая третья неделя в квартале - отбор содержания НОД осуществляется с учетом мероприятий по профилактике безопасности в окружающем мире. Патриотическая минутка «Разговор о главном» - вторая половина дня каждый понедельник. Здоровые дети «Разговор о здоровье и правильном питании» - вторая половина дня каждую среду. Ежедневно минутка безопасности первая половина дня.

План непрерывной образовательной деятельности в группах детей от 5 лет до 6 лет

<i>№</i>	<i>Виды занятий:</i>	<i>Количество раз в неделю</i>	<i>Количество минут в неделю</i>
Обязательная часть			
1	Физкультура в помещении	2	50
2	Физкультура на прогулке	1	25
3	Музыка	2	50
4	Рисование	2	50
5	Лепка, аппликация, ручной труд	1	25
6	Математическое развитие	1	50
7	Ознакомление с окружающим миром	1	25
8	Развитие речи, основы грамотности	2	50
9	Конструирование, робототехника	1	25
	ИТОГО	13	325 мин

Каждая вторая неделя месяца – отбор содержания НОД осуществляется с учетом национально-культурных традиций родного края, Каждая третья неделя в квартале - отбор содержания НОД осуществляется с учетом мероприятий по профилактике безопасности в окружающем мире. Патриотическая минутка «Разговор о главном» - вторая половина дня каждый понедельник. Здоровые дети «Разговор о здоровье и правильном питании» - вторая половина дня каждую среду. Ежедневно минутка безопасности первая половина дня.

**Примерный план
непрерывной образовательной деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 23»**

Напр-е развития	Образова- тельная	Объём обязательной части основной общеобразовательной программы Длительность Виды занятий	Ранний возраст						дошкольный возраст								
			1,6-2 года			2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет		
			10мин.			10мин.			15 мин.			20 мин.			25 мин.		
			нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Физическое развитие	Здоровье Физическая культура	НОД															
		развитие движений/физкультура (зал)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Совместная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Физкультура (улица)				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Утренняя гимнастика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Гигиенические процедуры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Подвижные игры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Физминутки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Оздоровительный бег											*	*	*	*	*
		Закаливающие процедуры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Беседы о здоровье	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Рассматривание таблиц и иллюстраций	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Мини-походы													*	*	*
		Самостоятельная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Спортивные игры и упражнения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Двигательные упражнения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Игры с песком и водой	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Взаимодействие с семьей															
		Развитие культурно -гигиенических навыков	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Закаливающие процедуры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подвижные и спорт. игры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Активный отдых	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Итого по направлению			2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

Социально-личностное развитие

социализация

НОД																	
Расширение ориентировки в окружающем. Ознакомление с окружающим миром.			1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Совместная деятельность																	
Беседы на «Ознакомлении с окружающим миром»			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Посещение библиотек, музеев...													*	*	*	*	*
Этические беседы			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Наблюдения			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Экскурсии			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Рассматривание картин, иллюстраций			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Чтение художественной и познавательной литературы			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
дидактические игры			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Самостоятельная деятельность детей																	
Игровые ситуации/сюжетно-ролевые игры			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Театрализованная деятельность			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подвижные и народные игры			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимодействие с семьей																	
Проектная деятельность			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Беседы			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Посещение центров культуры						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
НОД																	
Ручной труд									1	4	36	1	4	36	1	4	36
Совместная деятельность																	
Дежурство												*	*	*	*	*	*
Хозяйственно-бытовой труд			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Труд в центре науки и естествознания			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Труд на участке			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Самостоятельная деятельность																	
Самообслуживание			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимодействие с семьей																	
Совместная трудовая деятельность			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

труд

Напр-е развития	Образова- тельная	Объём обязательной части основной общеобразовательной программы Длительность Виды занятий	Ранний возраст						дошкольный возраст								
			1,6-2 года			2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет		
			10мин.			10мин.			15 мин.			20 мин.			25 мин.		
			нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Познавательно-речевое развитие		Развивающие игры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Взаимодействие с семьей															
		Развивающие игры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Чтение познавательной литературы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Чтение художеств енной литератур ы	Совместная деятельность															
		Литературные викторины	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Использование произведений художественной литературы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Разучивание произведений	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Самостоятельная деятельность детей															
		Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций,	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Взаимодействие с семьей															
		Чтение произведений, детской художественной литературы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Просмотр мультфильмов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Разучивание стихов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		коммуника ция	НОД														
	Развитие речи, основы грамотности		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Совместная деятельность																
	Составление рассказов		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Настольно-печатные игры		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Пальчиковые игры		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Театрализованная деятельность		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Общение со взрослыми и детьми		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Речевые игры и чистоговорки		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Самостоятельная деятельность																
	Сюжетно - ролевые игры, игровые ситуации		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Детский фольклор		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Деятельность детей в центрах активности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Напр-е развития	Образова- тельная	Объём обязательной части основной общеобразовательной программы Длительность Виды занятий	Ранний возраст						дошкольный возраст									
			1,6-2 года			2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			
			10мин.			10мин.			15 мин.			20 мин.			25 мин.			
			нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	
		Взаимодействие с семьей																
		Подготовка к обучению в школе													*	*	*	
		Беседы о семье, родных, обществе, государстве, природе	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Итого по направлению			2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	4	12	108	
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД																
		Рисование								1	4	36	1	4	36	2	8	72
		Лепка, аппликация																
		Совместная деятельность																
		Рисунки на асфальте, песке, снегу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Ручной труд с использованием различных материалов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Самостоятельная деятельность																
		В центрах детской активности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Изготовление атрибутов к детским спектаклям, играм														*	*	*
		Взаимодействие с семьей																
		Совместная продуктивная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Организация выставок	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Проектная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	музыка	НОД																
		Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
		Совместная деятельность																
		Использование музыкальных произведений в течение дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Дидактические и сюжетно-ролевые игры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Праздники и развлечения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Самостоятельная деятельность детей																
Песенное творчество		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Танцевальные движения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Музыцирование	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
		Взаимодействие с семьей																

	Слушание музыкальных произведений	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Семейные праздники	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Посещение концертов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Итого по направлению	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	4	16	144	
	Обязательная часть	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	6	26	240	6	26	240	6	26	240	6	26	240	8	34	312	
	Итого	16	66	600	16	66	600	16	66	600	16	66	600	21	86	780	
		неделя			месяц			год									
	Обязательная часть по ДОУ	33			132			1188									
	Обязательная часть по ранний возраст	20			80			720									
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ	20			86			792									
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса РВ	12			52			480									
	ИТОГО по ДОУ:	53			218			1980									
	ИТОГО по раннему возрасту:	32			132			1200									

Общий объем обязательной части по ДОУ - 60 %

Часть, формируемая участниками образовательного процесса по ДОУ – 40%

* НОД – непрерывная образовательная деятельность

	Чтение художественной и познавательной	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	дидактические игры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Самостоятельная деятельность детей																
	Сюжетно-ролевые игры							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Театрализованная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Подвижные и народные игры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Взаимодействие с семьей																
	Проектная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Беседы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Посещение центров культуры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
труд	Совместная деятельность																
	Труд в центре активности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Труд на участке	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Самостоятельная деятельность детей																
	Самообслуживание	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Взаимодействие с семьей																
	Совместная трудовая деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Трудовые обязанности по дому	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
безопаснос ть	Совместная деятельность																
	Закрепление правил безопасности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Рассматривание иллюстраций, картин	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Просмотр мультфильмов (Безопасность с тетушкой Совой)														*	*	*
	Рисование по сюжетам	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Дидактические игры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Чтение литературы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Развлечения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Экскурсии на перекрёсток, в пожарную часть											*	*	*	*	*	*
	Самостоятельная деятельность детей																
	Рассматривание иллюстраций	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Рисование	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Взаимодействие с семьей																
	Закрепление правил личной безопасности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проектная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Итого по направлению								0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	

	Взаимодействие с семьей															
	Слушание музыкальных произведений	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Семейные праздники	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Посещение концертов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итого по направлению		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1,25	5	45	1,25	5	45
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		6	26	240	6	26	240	6	26	240	6	26	240	8	34	312

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется с учетом образовательных программ:

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева, 2019 год;
- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст, дошкольный возраст. О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская. 2019 год.
- Учебно – методический комплекс «Разговор о правильном питании» разработан в ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» Министерство просвещения Российской Федерации, научный руководитель – академик Российской академии образования, лауреат премии Президента РФ в области образования М.М. Безруких

«От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова, 2019г – учитель – логопед

«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева, 2019 год

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст, дошкольный возраст. О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская. 2019 год